

Учительская династия... Строго и возвышенно звучат эти слова. Они подчеркивают благородство и мужество, талант и образованность людей, избравших своей профессией обучение и воспитание подрастающего поколения. Требовательное отношение к избранному пути, понимание своего долга, любовь к детям – все это отличает настоящего учителя по призванию, по велению сердца. Смело можно сказать, что учитель - это прежде всего призвание.

И выбирать эту профессию стоит, если чувствуешь, что очень хочешь работать с детьми, передавать им свои знания и умения. Я хочу рассказать о своей семье, где эта профессия стала призванием нескольких поколений. Все они очень любили и любят детей, передавали и передают им свои знания и умения. И дети отвечали и отвечают им тем же.

Первым учителем в нашей учительской династии был мой дедушка Колпаков Иван Гаврилович (15.05.1915-28.08.1991) - он начал свою педагогическую деятельность в довоенные годы. Мой дед Иван Гаврилович закончил Чистопольское педагогическое училище и работал учителем русского языка в Каргалинской средней школе в 1937-1941 годы. Оттуда добровольцем ушел на войну. Служил помощником командира взвода 63 особой танковой бригады. Старший сержант Колпаков Иван Гаврилович на фронте Великой Отечественной войны 20 февраля 1943 года получил травму, попал под танк. Ампутировали левую ногу, был признан негодным к военной службе. Вернулся в родную деревню Чув.Елтань Кзылармейского района. Продолжил работать счетоводом в совхозе «Искра». Был грамотным, хорошо решал математические задачи. Из рассказов родственников, я знаю, что его любили ученики, к его словам прислушивались, его уважали за строгость, прямоту и справедливость. Он прожил долгую и счастливую жизнь, вместе с бабушкой воспитал 7-х детей, моя мама продолжила его дело.

Старшая из детей – Смирнова Роза Ивановна, моя мама, в 1967 году закончила Елабужский педагогический институт, факультет физики-математики и начала работу учителем математики в г. Альметьевке. Проработала 2 года. Потом вернулась в родные края в Тат. Баганинскую среднюю школу в Чистопольском районе учителем математики. Вела предметы-математика, физика, информатика. Учитель-методист, отличник народного просвещения России, ветеран труда. Сейчас проживает со старшим сыном в родной деревне.

В 1968 году моя мама вышла замуж за Смирнова Геннадия Яковлевича. Смирнов Геннадий Яковлевич (15.06.1938-07.03.2022) - закончил Бавлинский педагогический техникум, стал работать в Тат. Баганинской средней школе учителем труда. Любовь к детям и влечение к точным наукам подтолкнули его поступить в Елабужский педагогический институт на технологический факультет. Успешно окончил и продолжил работать учителем труда. Вел предметы-технология, черчение, рисование, а также курсы вождения трактора. Выдавал

удостоверения тракториста своим ученикам, тем самым учащиеся получали профессию тракториста.

Ещё будучи ученицей начальных классов мне часто приходилось сидеть после своих уроков на занятиях папы. Никогда не забуду эту тишину на его уроках и внимательные взгляды учеников. С каким упоением они ловили каждое слово учителя, а после звонка, плотно обступив его, задавали миллионы вопросов, на которые, как мне тогда казалось, мог ответить только мой папа.

Ещё ярким пятном в моей памяти остался урок черчения, где я упорно аккуратно чертила объемные фигуры. Только спустя много лет, став сама педагогом, я поняла, что такое любовь учеников к любимому учителю, их доверие и вера. А ещё он хорошо читал стихи, ставили спектакли, водил школьников в походы и возил на экскурсии. Полная отдача сил, энергии и времени своей любимой работе была всегда живым, достойным восхищения примером для меня. Самым большим достижением своей жизни он считал продолжение преподавательской деятельности сыном и дочерью, которые стали педагогами.

Мои родители были уважаемыми учителями, классными руководителями, отличными родителями. И сейчас их бывшие ученики с любовью вспоминают своих учителей. Вместе они вырастили, воспитали троих детей, двое продолжили учительское дело.

Дочь-Никитина Светлана Геннадиевна пришла в профессию учителя не сразу, хотя полюбила эту профессию с детства. Все время была рядом с родителями, помогала выпускать стенгазеты, и т. д. У отца было две мастерские по дереву и по металлу, мастерская по металлу запомнилась холодным, а по дереву теплым классом, в стенах висели макеты самолетов, кораблей. У мамы в кабинете было очень много всяких геометрических фигур, плакатов, инструментов. Видимо это и повлияло в выборе профессии. После окончания школы в 1988 году поступила в Казанский техникум советской торговли. После окончания техникума в 1991 году начала работать учителем математики в Чув. Елтанской средней школе. В 1992 году поступила в Казанский государственный педагогический университет на заочное отделение факультета математики, информатики и вычислительной техники. С 1993 года по 1999 год работала в средней школе №5 г. Чистополя учителем математики. В настоящее время работаю учителем математики и информатики в МБОУ «Гимназия №2» г. Чистополя.

Младший сын-Смирнов Сергей Геннадьевич после окончания школы поступил в Казанский государственный педагогический университет на факультет физики-математики. После успешной учебы начал работать в Нарат-Елгинской основной школе учителем математики, после директором школы. Проработал 5 лет. С 2002-2014 годы работал в филиале Камский политехнический институт в г. Чистополе, где преподавал физику. С 2014-2017 годы

работал в Чистопольско-Высельской средней школе учителем физики, технологии, агрономии. В настоящее время работает заведующим кафедрой Предпринимательства и управления бизнесом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «ТИПКА» г. Казани, доцент, имеет научную степень кандидата сельскохозяйственных наук.

Спустя много лет, когда мы всей дружной семьёй собирались в родительском доме, мама всегда шутливо говорила, что на весь вечер обеспечен педсовет. Мы действительно могли часами обсуждать проблемные моменты нашей работы, спорить и смеяться, помогать друг другу, давая нужные советы и приходя к единому мнению. Сейчас я отчётливо понимаю, как многим я обязана своим родным за поддержку в выборе профессии. Ведь это так здорово, когда тебе есть с кем посоветоваться и кому довериться.

Я горжусь своей профессией. Горжусь тем, что имею возможность научить маленького человека читать, писать и считать. И я рада, что род педагогов в нашей семье не прерывается. Надеемся, что и наши внуки тоже выберут этот нелегкий труд - труд педагога.

На примере нашей педагогической династии еще раз убеждаюсь, что семейные ценности во многом определяют профессиональный выбор человека, и зачастую этот выбор останавливается на славной, такой важной для общества, профессии педагога.